

**CURRICOLO DISCIPLINARE DI TEDESCO CLASSE QUINTA L2 INDIRIZZO TURISTICO**

**COMPETENZE TRASVERSALI: IN MATERIA DI CITTADINANZA – IMPRENDITORIALE – IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONI CULTURALI – PERSONALE, SOCIALE, CAPACITA’ DI IMPARARE A IMPARARE**

NUCLEI FONDANTI	CONOSCENZE		ABILITA’	COMPETENZE	dal CURRICOLO di ED.CIVICA
	In presenza	IN DDI			
<p>Le funzioni linguistiche per una comunicazione efficace (corrispondenti al livello B1/B2). Gli esponenti grammaticali corrispondenti alle funzioni linguistiche (livello B/B2). Il lessico corrispondente ai rispettivi livelli (livello B1/B2). Le conoscenze di base della cultura e della civiltà dei paesi di lingua tedesca.</p>	<p>Grammatica: Consolidamento delle strutture morfo-sintattiche.  Lingua di specialità: Turismo Strutture ricettive (2^parte) e loro caratteristiche. Dialoghi inerenti al settore turistico e a situazioni quotidiane nelle strutture ricettive. Altre tipologie di viaggio. Stage, domanda di impiego e curriculum. Corrispondenza turistica. Itinerari in città di paesi di lingua tedesca e italiana.  <b>Civiltà:</b> Aspetti della cultura dei paesi di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all’indirizzo di</p>	<p>Grammatica: Consolidamento delle strutture morfo-sintattiche.  Lingua di specialità: Turismo Riduzione del numero degli itinerari proposti. Corrispondenza turistica e dialoghi essenziali. Stage, domanda di impiego e curriculum.  <b>Civiltà:</b> Alcuni aspetti della cultura dei paesi di cui si studia la lingua, con particolare riferimento all’indirizzo di studi.</p>	<p><b>Utilizzare</b> le conoscenze di base per decodificare testi di argomento turistico  <b>Reimpiegare</b> la fraseologia utile (Redemittel) allo scopo di formulare messaggi comunicativi scritti e orali di carattere professionale.  <b>Ricerca</b> informazioni all’interno di testi propri del settore turistico.  <b>Descrivere</b> oralmente eventi relativi all’ambito professionale.</p>	<p><b>Interagire</b> in conversazioni in maniera adeguata al contesto, utilizzando il registro linguistico corretto  <b>Comprendere</b> testi orali e scritti inerenti a tematiche di interesse professionale.  <b>Produrre</b> testi orali e scritti per presentare itinerari, dare informazioni in ambito turistico.  <b>Compilare</b> moduli, tabelle e formulari.  <b>Redigere</b> relazioni</p>	<p>Dal Calendario Civile:  9 novembre Giorno della Libertà/Muro di Berlino  27 gennaio Giornata della memoria  23 Aprile Giornata Mondiale del Libro  Organismi Europei</p>

	studi.		<p><b>Scrivere</b> testi di carattere professionale e curare la corrispondenza del settore.</p> <p><b>Interagire</b> in conversazioni su temi di carattere turistico.</p> <p><b>Utilizzare</b> in modo corretto le strutture grammaticali</p>		
--	--------	--	---	--	--

METODOLOGIE	ATTIVITÀ
<ul style="list-style-type: none"> <li>● L'approccio metodologico è essenzialmente induttivo e di tipo comunicativo, che predilige una competenza d'uso rispetto a una conoscenza morfosintattica della lingua.</li> <li>● Le quattro abilità vengono sviluppate in modo integrato e con pari valenza.</li> <li>● Gli studenti devono non solo "conoscere", ma anche "saper fare" ovvero acquisire conoscenze e competenze tramite attività di diversa tipologia.</li> <li>● In linea di massima la lingua a cui si ricorre principalmente è la lingua straniera.</li> <li>● Lezione frontale</li> <li>● Presentazione dei contenuti</li> <li>● Lezione interattiva</li> <li>● Lezione multimediale (utilizzo delle tecnologie/piattaforme disponibili)</li> <li>● Lavoro di gruppo</li> </ul>	<p>In classe: Roleplay, Debate, Problem solving,</p> <p>Attività di ampliamento dell'offerta: scambi scolastici, scambi e-mail, visite sul territorio, musei, conferenze, certificazione, pcto presso fiere/aziende/ufficio viaggi, eventi e spettacoli teatrali</p>