



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Amministrazione, Finanza e Marketing: Relazioni Internazionali – Turismo"
"LUIGI EINAUDI"

Via San Giacomo, 13 – 37135 Verona
Tel. 045/501110 - 045/582475

Codice Fiscale: 80014180238 – Sito Internet: www.einaudivr.edu.it

e-mail: vrtd05000t@istruzione.it / vrtd05000t@pec.istruzione.it



Delibera n. 40 Collegio dei Docenti del 30 aprile 2020

Modalità e criteri di valutazione degli Studenti rientrati dall'anno/semestre all'estero-Integrazione al PTOF

Riferimenti normativi

Nota 843 del 10 aprile 2013

Nota 493 del 14 aprile 2020

D.Lgs 62/2017

D.L.n. 22 dell'8 aprile 2020

Per gli Studenti rientrati durante il I quadrimestre o all'inizio del II quadrimestre, il Consiglio di classe ha già raccolto la documentazione rilasciata dalla scuola estera ed ha già concordato "il percorso di studio" per le discipline non comprese nel piano di formazione dell'Istituto straniero.

Questi Studenti saranno valutati nello scrutinio di giugno; la valutazione finale e l'attribuzione del credito scolastico dovrà tener conto

- delle competenze acquisite durante l'esperienza e certificate dalla documentazione prodotta dalla scuola straniera;
- dagli esiti del percorso personalizzato proposto dal Consiglio di classe finalizzato al recupero dei contenuti fondamentali nelle materie non comprese nel piano di studi della scuola estera;
- della valorizzazione dell'esperienza in termini sia di apprendimenti non formali ed informali, sia di competenza interculturale¹.

Per gli Studenti rientrati anticipatamente ad aprile o a giugno, il Consiglio di classe opererà seguendo diverse fasi:

- 1) **a giugno** gli Studenti svolgeranno un colloquio con l'intero consiglio di classe al fine di analizzare la documentazione o l'autocertificazione prodotta rispettivamente dalla scuola estera o dallo stesso Studente, non ancora in possesso della documentazione ufficiale, per ascoltare l'esperienza svolta all'estero; in questo colloquio di circa 30' lo studente si può esprimere anche nella lingua del Paese ospitante e toccherà i temi del contesto, della comunicazione, dell'organizzazione della scuola, delle modalità di insegnamento e di valutazione, della relazione educativa e della crescita personale;

¹ Capacità basata su "conoscenze, abilità e attitudini interculturali, di comunicare in modo efficace e appropriato in situazioni interculturali" Deardorff Identification and assessment of intercultural competence...Journal of Studies in International Education 241-266 trad Baiutti

- 2) il consiglio di classe anche sulla base della documentazione prodotta, dell'esito del colloquio e, nei casi di partecipazione degli Studenti alle attività di Dad, predisporrà **un piano di apprendimento individualizzato** che comunicherà allo studente indicativamente entro il 15/6, nel quale indicherà in modo chiaro contenuti ed attività considerati essenziali, indispensabili e utili ad una continuazione del percorso formativo, si rammenta che le indicazioni ministeriali consigliano di evitare un elenco dei contenuti del programma, ma di individuare solo le attività necessarie e propedeutiche al proseguo degli studi;
- 3) **nel mese di settembre e comunque prima dell'inizio dell'anno scolastico**, il Consiglio di classe proporrà agli Studenti una prova integrativa nella forma del colloquio, in cui gli stessi saranno invitati a relazionare sull'attività svolta durante il periodo estivo sulla base delle indicazioni date nel piano di apprendimento individualizzato;
- 4) il Consiglio di classe a **settembre e comunque prima dell'inizio dell'anno scolastico**, perverrà ad una valutazione nelle singole discipline e nel comportamento, nonché all'attribuzione del credito scolastico, valutati tutti gli elementi acquisiti nelle fasi descritte, in una prospettiva di valorizzazione sia delle "competenze trasversali e interculturali" che del processo di crescita personale dello Studente partecipante all'esperienza di studio all'estero.

Le attività saranno coordinate dal Docente Tutor che manterrà i contatti con gli Studenti e con il Consiglio di classe. Tutti i Docenti si impegnano a comunicare al Tutor le informazioni o le attività considerate utili per attuare il piano di apprendimento individualizzato.