



Ministero dell' Istruzione, dell' Università e della Ricerca
ISTITUTO TECNICO ECONOMICO STATALE
"Amministrazione, Finanza e Marketing: Relazioni Internazionali – Turismo"

"LUIGI EINAUDI"

Via San Giacomo, 13 – 37135 Verona
Tel. 045/501110 - 045/582475

Codice Fiscale: 80014180238 – Sito Internet: www.einaudivr.edu.it
e-mail: vrttd05000t@istruzione.it / vrttd05000t@pec.istruzione.it



Delibera n. 39 Collegio Docenti 30 aprile 2020

Dalla valutazione formativa alla valutazione sommativa nella DAD

Integrazione al PTOF-Area Valutazione

Nel rispetto della normativa vigente, del "profilo educativo, culturale e professionale (PECUP) e dei risultati di apprendimento definiti dalle Linee guida per gli Istituti Tecnici il Collegio delibera la seguente griglia di valutazione delle attività svolte nella Didattica a Distanza.

Nella Didattica a distanza e nella condizione di emergenza sanitaria in cui la scuola ha operato è stato opportuno somministrare **prove di verifica con valenza formativa**, poiché il rafforzamento degli elementi positivi rappresenta la leva motivazionale del processo di apprendimento; a tutti gli Studenti e in tutte le discipline il Docente ha comunicato con tempestività le opportune indicazioni per il miglioramento e ha valorizzato le prestazioni positive degli Studenti.

I criteri e le modalità per pervenire ad una valutazione sommativa, in particolare nella Didattica a distanza, devono includere il **processo di autovalutazione** da parte degli Studenti, perché solo la riflessione e la consapevolezza del percorso di apprendimento consente agli Studenti di fare proprie e mettere in atto le indicazioni di miglioramento.

I Docenti nella Didattica a distanza hanno sperimentato nuove **metodologie**, ad es. la *flipped classroom*, la didattica breve, l'"essenzializzazione" dei contenuti agli aspetti disciplinari irrinunciabili e utilizzato **strumenti di verifica** che maggiormente si adattano alla DaD: UDA, compiti di realtà, attività di ricerca, compiti autentici, verifiche "orali" via *meet* a piccoli gruppi che consentono di mettere maggiormente evidenza il processo di apprendimento, i nessi logici, l'autonomia, l'imparare ad imparare, il pensiero critico degli Studenti.

Tenuto conto che la Didattica a Distanza nella situazione di emergenza sanitaria è diventata la modalità ordinaria in cui si svolge il servizio scolastico e dopo l'adattamento delle progettazioni didattiche iniziali, si ritiene necessario l'assestamento della griglia di valutazione comune delle prove scritte, pratiche e orali per conformarla alle attività svolte nella didattica a distanza.

I seguenti criteri di valutazione declinati in conoscenze ed abilità integrano e **affiancano la griglia già presente nel PTOF** per adattarla all'esperienza della Didattica a Distanza e alle **competenze osservate mediante la scheda periodica di rilevazione** deliberata nel Collegio dei Docenti del 19 marzo.

Il consiglio di classe, appurato che l'allieva/o è stato messo nelle condizioni di svolgere le attività di DAD e tenuto conto di eventuali situazioni familiari e personali di difficoltà, degli obiettivi indicati nei Piani personalizzati, adotta la seguente griglia di valutazione.

GRIGLIA DI VALUTAZIONE COMUNE PER SCRITTO, PRATICO E ORALE per la valutazione degli apprendimenti nella Didattica a Distanza (DAD)		
Le competenze chiave: ALFABETICA FUNZIONALE - MULTILINGUISTICA - MATEMATICA SCIENTIFICA E TECNOLOGICA - PERSONALE, SOCIALE E DI IMPARARE A IMPARARE - IN MATERIA DI CITTADINANZA - IMPRENDITORIALE - IN MATERIA DI CONSAPEVOLEZZA ED ESPRESSIONE CULTURALI vengono declinate nelle seguenti conoscenze e abilità		
VOTO	CONOSCENZE	ABILITA'
	<ul style="list-style-type: none"> - Concetti e contenuti disciplinari - Principi, norme e regole afferenti alle diverse discipline - Strumenti matematici statistici e informatici richiesti anche nelle attività di DAD - Modelli, metodi e procedimenti, osservabili nell'utilizzo delle risorse della DAD 	<ul style="list-style-type: none"> - Applicare conoscenze, metodi e procedimenti propri delle diverse discipline, adattandoli alla DAD - stabilire collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali - usare lessico, espressioni e linguaggi formali nei diversi contesti comunicativi, sincroni e asincroni - usare strumenti tecnologici, scientifici e informatici richiesti anche dalla DAD (uso app di G-Suite e Moodle) - comprendere e svolgere le consegne nel lavoro individuale e di gruppo in asincrono (condividendo prodotti personali in piattaforma) apportando contributi personali - saper proporre soluzioni - interagire - ricercare, selezionare e utilizzare i dati e le fonti - comprendere e applicare le indicazioni di miglioramento
I voti 1, 2, 3, i livelli e i relativi descrittori non vengono utilizzati perché si reputa che il voto 4 sia già indicativo di una situazione di grave inadeguatezza		
4	Conoscenze carenti, con errori talvolta gravi	Nella attività proposte nella DAD: <ul style="list-style-type: none"> - Applica conoscenze, metodi e procedimenti in modo poco coerente e incompleto - Stabilisce collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali in modo talvolta confuso, approssimativo con errori anche gravi - Usa lessico, espressioni e linguaggi formali in modo poco appropriato nei diversi contesti comunicativi - Usa strumenti tecnologici e scientifici in modo spesso errato - Svolge raramente e o in modo approssimativo il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo, in modalità asincrona - Ha difficoltà a comprendere le consegne e a utilizzare le risorse a disposizione - Non propone soluzioni - Non è puntuale e non rispetta le consegne

		<p>Le valutazioni negative vengono attribuite e registrate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetuta mancata consegna non giustificata delle attività assegnate (almeno 3) - ripetuti esiti negativi di verifiche formative, nonostante le indicazioni per il recupero fornito dal docente. - assenza di autovalutazione e difficoltà di comprendere le indicazioni di miglioramento
5	Conoscenze parziali, ma pertinenti	<p>Nella attività proposte nella DAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applica conoscenze, metodi e procedimenti in modo talvolta incoerente o incompleto - Stabilisce collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali in modo non sempre chiaro, approssimativo e con errori non gravi - Usa lessico, espressioni e linguaggi formali in modo incerto nei diversi contesti comunicativi - Usa strumenti tecnologici e scientifici in modo talvolta errato - Svolge il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo in modo approssimativo o incostante, in modalità asincrona - Lo svolgimento delle consegne è parziale - Fatica ad orientarsi nell'adempimento delle consegne - Propone soluzioni parziali - Utilizza le risorse in modo disorganico <p>Le valutazioni negative vengono attribuite e registrate per:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ripetuta mancata consegna non giustificata delle attività assegnate (almeno 3) - ripetuti esiti negativi di verifiche formative, nonostante le indicazioni per il recupero fornito dal docente. - Autovalutazione parziale
6	Conoscenze essenziali, con errori non gravi	<p>Nelle attività proposte nella DAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applica conoscenze, metodi e procedimenti in modo sostanzialmente coerente - Stabilisce semplici collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali in modo chiaro, talvolta con alcuni errori non gravi - Usa lessico, espressioni e linguaggi formali in modo prevalentemente appropriato nei diversi contesti comunicativi - Usa strumenti tecnologici e scientifici in modo sostanzialmente corretto - Svolge quasi sempre e in modo corretto il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo, in modalità asincrona - Comprende le consegne - Utilizza le risorse in modo adeguato - E' abbastanza puntuale nelle consegne - Comprende e segue parzialmente le indicazioni di miglioramento
7	Conoscenze complete quasi	<p>Nelle attività proposte nella DAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applica conoscenze, metodi e procedimenti in modo coerente

		<ul style="list-style-type: none"> - Stabilisce collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali in modo appropriato, con alcune imprecisioni - Usa lessico, espressioni e linguaggi formali in modo appropriato nei diversi contesti comunicativi - Usa correttamente strumenti tecnologici e scientifici - Svolge regolarmente e in modo corretto il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo, in modalità asincrona - E' puntuale nelle consegne - Comprende le consegne e le svolge in tempi adeguati - Utilizza le risorse a disposizione in modo consapevole - Comprende e segue le indicazioni di miglioramento
8	Conoscenze complete e talvolta approfondite	<p>Nella attività proposte nella DAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Applica conoscenze, metodi e procedimenti in modo coerente e sicuro - Stabilisce collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali, culturali anche nuovi, in modo appropriato - Usa lessico, espressioni e linguaggi formali in modo corretto ed efficace nei diversi contesti comunicativi - Usa strumenti tecnologici e scientifici in modo autonomo e adeguato al compito. - Svolge regolarmente e con precisione il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo, in modalità asincrona - E' puntuale nelle consegne - Formula richieste pertinenti ed adeguate - Contribuisce in modo personale alle attività proposte - Utilizza le fonti in modo autonomo - Interagisce in modo attivo - Comprende e applica in modo coerente le indicazioni di miglioramento
9	Complete e approfondite	<p>Nelle attività proposte nella DAD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Padroneggia in modo efficace ed accurato conoscenze, metodi e procedimenti, anche in contesti nuovi - Stabilisce correttamente collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, anche nuovi e complessi - Sa comunicare i contenuti, anche interdisciplinari, usando lessico, espressioni e linguaggi formali in modo efficace e autonomo, adattandoli ai diversi contesti - Usa strumenti tecnologici e scientifici in modo sempre autonomo e preciso - Svolge sempre puntualmente e in modo preciso e autonomo il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo, in modalità asincrona - E' molto puntuale nelle consegne - Contribuisce in modo personale alle attività proposte - Seleziona le fonti in modo autonomo - Interagisce in modo attivo ed efficace, anche a beneficio del gruppo

		<ul style="list-style-type: none"> - Comprende e applica in modo efficace le indicazioni di miglioramento
10	Complete e con approfondimenti appropriati, personali anche	<ul style="list-style-type: none"> - Nelle attività proposte nella DAD: - Padroneggia conoscenze e procedimenti in modo rigoroso, completo ed autonomo, anche in contesti nuovi e complessi - Stabilisce correttamente collegamenti e relazioni tra fenomeni economici, sociali, istituzionali e culturali, anche nuovi e complessi, con apporti personali o originali - Sa comunicare i contenuti, anche interdisciplinari, usando sempre lessico, espressioni e linguaggi formali in modo efficace, nei diversi contesti comunicativi - Usa strumenti tecnologici e scientifici in modo sempre autonomo e preciso - Svolge sempre puntualmente, in modo rigoroso e con spirito di iniziativa il proprio compito nel lavoro individuale e di gruppo, in modalità asincrona - E' molto puntuale nelle consegne - Contribuisce in modo originale e personale alle attività proposte - Seleziona e gestisce le fonti in modo autonomo - Interagisce in modo costruttivo ed efficace anche a beneficio del gruppo - Comprende, applica e argomenta in modo efficace le indicazioni di miglioramento

Le valutazioni negative corrispondenti ai voti 4,5 come già indicato nella tabella vengono attribuite e registrate per:

- Ripetuta mancata consegna non giustificata delle attività assegnate (almeno 3)
- Ripetuti esiti negativi di verifiche formative, nonostante le indicazioni per il recupero comunicate e annotate dal docente sul Registro elettronico.
- Assenza di autovalutazione e incapacità di comprendere le indicazioni di miglioramento.